

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL ***

Judul karya ilmiah : **Implementasi Strategi Multiple Intelligences pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Mutiara Hati Payakumbuh**

Jumlah Penulis : **3 orang (Risman Bustmam, Zulvia Trinova, Febrianto)**

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke **Satu** **

Nama Pengusul : **Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Tarbiyah al-Awlad**
 b. Nomor ISSN : **2086-8065**
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : **Vol.VI, Edisi.2, Juli 2016**
 d. Penerbit : **Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang**
 e. Jumlah Halaman : **623-631 (9 halaman)**
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat WEB Jurnal/URL :
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

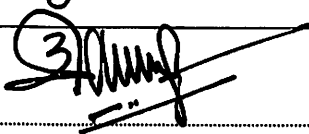
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,78
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,76
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,40
Total = (100%)			10	8,79
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Nilai untuk penulis kedua = $40\% \times 8,79 = \frac{3,51}{2} = 1,75$

Note : Mereka menulis bertiga .

Padang, 20-01-2020
 Reviewer 1



Prof. Dr. H. SYAFRUDDIN NURDIN, M.Pd.
 NIP : 195111071986031001
 Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL ***

Judul karya ilmiah : Implementasi Strategi Multiple Intelligences pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Mutiara Hati Payakumbuh

Jumlah Penulis : 3 orang (Risman Bustmam, Zulvia Trinova, Febrianto)

Status Pengusul : penulis kedua/penulis-ke Satu **

Nama Pengusul : Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Tarbiyah al-Awlad
 b. Nomor ISSN : 2086-8065
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.VI, Edisi.2, Juli 2016
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Imam Bonjol Padang
 e. Jumlah Halaman : 623-631 (9 halaman)
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat WEB Jurnal/URL :
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,6	
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,5	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,6	
Total = (100%)			8,5	$\times 40\% = 3,4$
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Padang,

Reviewer 2

DR. REMISWAL, M.PD

NIP : 197107171998031007

Unit kerja : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus